



«Организационное сопровождение и проведение независимой оценки квалификаций»

Тема:

«Национальная рамка квалификаций. Уровни квалификаций. Развитие системы квалификаций»



Квалификация...

в образовании это – уровень подготовки тех, кто закончил учебное заведение (среднее профессионально, высшее бакалавриат, высшее магистратура);

в трудовых отношениях это – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Национальная рамка квалификаций – Национальная Рамка квалификаций Российской Федерации (далее – НРК) является инструментом сопряжения сфер труда и образования и представляет собой обобщенное описание квалификационных уровней, признаваемых на общефедеральном уровне, и основных путей их достижения на территории России.



Отраслевая рамка квалификаций (ОРК) - составная часть национальной системы квалификаций РФ, представляет собой:

- обобщенное описание по установленным показателям квалификационных уровней в рамках отрасли, признаваемое ведущими в данной отрасли организациями;
- иерархически упорядоченную по квалификационным уровням классификацию видов трудовой деятельности, сформированную по показателям НКК и другим значимым для отрасли показателям.



Совет по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

основное общее образование

среднее общее образование

Проф.
обучение

Проф.
обучение

СПО

подготовка квалифицированных
рабочих, служащих

ДПО

Проф.
обучение

подготовка специалистов
среднего звена

ДПО

Проф.
обучение

Бакалавриат

ДПО

Проф.
обучение

ВО

Специалитет

Магистратура

ДПО

Проф.
обучение

Кадры высшей
квалификации

ДПО

Проф.
обучение



ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ (ФРАГМЕНТ)

Уровни	Пути достижения квалификации соответствующего уровня
1 уровень	Практический опыт и / или Краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы при наличии общего образования не ниже начального общего
5 уровень	Среднее профессиональное образование с получением или на базе среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования, практический опыт
7 уровень	Магистратура (на основе освоенной программы бакалавриата), практический опыт Специалитет (на основе освоенной программы среднего (полного) общего образования), практический опыт Бакалавриат и дополнительное профессиональное образование (программы MBA и др.), практический опыт



ОПИСАНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ УРОВНЕЙ

СТРОИТСЯ НА ОСНОВЕ **ТРЕХ** ОБОБЩЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- широты полномочий и ответственности;
- сложности деятельности;
- наукоемкости деятельности.



Широта полномочий и ответственность

Показатель, определяющий общую компетенцию работника.

Связан с масштабом деятельности, ценой и последствиями возможной ошибки для организации.

Имеет **ТРИ** основных степени проявления:

- деятельность под руководством;
- самостоятельная исполнительская деятельность;
- руководство другими.

Сложность деятельности

Показатель, является комплексным. Степень проявления (переход от одного уровня к другому) может быть связана как с изменением одного из показателей, так и с изменением обоих.

Показатели сложности деятельности:

- множественность (вариативность) способов решения профессиональных задач, необходимость выбора или разработки этих способов;
- Степень неопределенности рабочей ситуации и непредсказуемости её развития.



Наукоемкость деятельности

Показатель, является комплексным. Степень проявления (переход от одного уровня к другому) может быть связанна как с изменением одного из трех показателей, так и с изменением двух или трех.

Показатели сложности деятельности:

- Объем и сложность используемой информации;
- инновационности знаний;
- степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний).

ТАБЛИЦА ДИСКРИПТОРОВ (ФРАГМЕНТ)

Уровни	Широта полномочий и ответственность (общая компетенция)	Сложность деятельности (характер умений)	Научоемкость деятельности (характер знаний)
1 уровень	Действия под руководством. Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных практических заданий в известной ситуации.	Применение простейших фактологических знаний с опорой на обыденный опыт. Получение информации в процессе краткосрочного обучения (инструктажа) на рабочем месте или краткосрочных курсов
5 уровень	Самостоятельная деятельность. Постановка задач в рамках подразделения. Участие в управлении выполнением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения	Деятельность, предполагающая решение практических задач на основе выбора способов решения в различных условиях рабочей ситуации. Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний, полученных в процессе профессионального образования и практического профессионального опыта. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач.
7 уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения на уровне крупных институциональных структур и их подразделений	Деятельность, предполагающая решение задач развития, разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе, инновационных)	Синтез профессиональных знаний и опыта. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития деятельности



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!